

ÓZBEKSTAN RESPUBLIKASÍ MEKTEPKE SHEKEMGI HÁM MEKTEP BILIMLENDIRIW MINISTRILIGI  
PEDAGOGIKALÍQ SHEBERLIK HÁM XALÍQARALÍQ BAHALAW ILIMIY-ÁMELIY ORAYÍ

2023-2024 OQÍW JÍLÍNDÁ DÓRETIWSHILIK  
MEKTEPLERDÍŃ 9-KLASS OQÍWSHÍLARÍ USHÍN

# QARAQALPAQ TILI

PÁNINEN JUWMAQLAWSHÍ ATTESTACIYASÍN ÓTKERIW  
BOYÍNSHA METODIKALÍQ USÍNÍS HÁM MATERIALLAR



# I.YUSUPOV ATINDAĞI DÓRETIWSHILIK MEKTEBINIŇ 9-KLASS PITKERIWSHILERI USHÍN ANA TILI PÁNINEN JUWMAQLAWSHÍ MÁMLEKETLIK ATTESTACIYA IMTIXANÍ TAPSÍRMALARÍNÍN SPECIFIKACIYASÍ

**Dúziwshi:** Allambergenova Gulchexra Qoylibaevna– *I.Yusupov atındaǵı dóretiwshilik mektebiniń joqarı kategoriyalı qaraqalpaq tili hám ádebiyatı pání muǵallımı.*

**Pikir bildiriwshi:** Kazimbetova Ziyuar – *Filologiya ilimleri boyınsha filosofiya doktori (PhD), I.Yusupov atındaǵı dóretiwshilik mektebiniń joqarı kategoriyalı qaraqalpaq tili hám ádebiyatı pání muǵallımı.*

I.Yusupov atındaǵı dóretiwshilik mektebinde bilim alıp atırǵan 9-klass oqıwshıları arasında juwmaqlawshı attestaciya jumısı eki bólimnen ibarat bolıp, onda oqıwshılar 17 tapsırmanı orınlawı kerek. Bul tapsırmalar usı pándegi 7-8-9-klass sabaqlıqları temaları tiykarında beriledi.

Bólimler	Sınaqtan ótkeriliwshi kónlikpe	
I bólim	Oqıwshılar sabaq barısında alǵan teoriyalıq bilimlerin ámelde qollana alıwı	16 tapsırma
II bólim	Oqıwshılar berilgen tekstti oqıp, mazmunlıq jaqtan túsine alıwı hám ol ústinde tapsırmalardı orınlay alıwı	1 tapsırma

I bólim ushın juwaplar bir san, birneshe sanlar yamasa 1 sóz formasında jazıladı (Tómende berilgen qosımsha úlgige qarań)

**Berilgen 1-16-tapsırmalardıń juwapları jabıq formada bolıp, oqıwshıdan juwap jazıw talap etiledi.**

**16 tapsırma 5 baldan 80 ball menen bahalanadı.**

II bólim 17-tapsırma boyınsha oqıwshıǵa oqıp túsiniwge arnalǵan 1 tekst berilip, onıń ústinde jumıs islew ushın 4 tapsırması beriledi.

**Bul tapsırmalardıń hárbirine 5 ball berilip, jámi 20 ball menen bahalanadı.**

Imtixan juwmaǵında jámi 100 ball toplanıwı kerek.

Tapsırmalardı orınlaw barısında qaralama qağazdan paydalanıwǵa ruqsat etiledi. Berilgen **3 saattan** únemli paydalanılǵan halda, barlıq tapsırmalar orınlanıwı kerek.

Anıq juwap talap etpeytuǵın pikirlewge baylanıslı sorawlarǵa juwapları sorawǵa sáykes kelse durıs dep qabıllanadı.

### **Tapsırmalardı bahalaw ólshemi**

Oqıwshılardıń tapsırmaları ana tili pání ushın 100 ballıq sistemada tómendegishe bahalanadı:

**0 – 29% – “qanaatlandırarsız”;**

**30–65% – “qanaatlandırarlı”;**

**66–85% – “jaqsı”;**

**86–100% – “ayırıqsha”**

Hár bir tapsırma ushın belgilengen baldan joqarı ball qoyıwǵa jol qoyılmaydı.

## **9-KLASLAR USHÍN ANA TILI PÁNINEN JUWMAQLAWSHÍ ATTESTACIYA SPECIFIKACIYASÍ**

<b>№</b>	<b>Ana tili páninen iyelengen kónlikpeler</b>	<b>Forması</b>	<b>Biliw</b>	<b>Qollanıw</b>	<b>Pikirlew</b>
1	Kómekshi sóz shaqaplarınıń túrlerin biliw	Bir juwaplı	1		
2	Gáp aǵzaları, onıń sintaksislik xızmeti hám gáp qurawdaǵı xızmetleri haqqında biliw	Bir juwaplı	1		
3	Kómekshi sóz shaqapların durıs qollanıw	Bir juwaplı		1	
4	Tekst haqqında biliw	Bir juwaplı	1		
5	Gáp aǵzaların tallay alıw	Bir juwaplı		1	
6	Diolog haqqında, shıǵarma hám onıń túrleri, epigraf haqqında biliw	Bir juwaplı	1		
7	Sózlerdi baylanıstırıwshı qurallardı durıs qollanıw, ajırata	Bir juwaplı		1	

	aladı				
8	Sóz dizbeklerin basqa til birliklerinen ajrata aladı	Bir juwaplı		1	
9	Gápti mazmunlıq jaqtan durıs qollana aladı	Bir juwaplı		1	
10	Gápti dúzilislik jaqtan durıs ajrata aladı.	Bir juwaplı		1	
11	Qospa gáp túrlerin durıs qollana aladı	Bir juwaplı		1	
12	Feyil bir bas aǵzalalı gáplerdi durıs qollana aladı	Bir juwaplı		1	
13	Gáptiń mazmunı hám dúzilisi jaǵman qanday túrlerge bólinetuǵının biledi	Bir juwaplı	1		
14	Sóz gáplerdi durıs ajratıp, qollana aladı	Bir juwaplı		1	
15	Birgelkili aǵzalardı, olardıń irkilis belgilerin durıs qollana aladı	Bir juwaplı		1	
16	Ayırımnanǵan aǵzalardı, onıń irkilis belgilerin durıs qollana aladı.	Bir juwaplı		1	
17	Tekstti oqıp túsine alıw. Onıń ideyasın hám mazmunın ańlaw. Tekstke mazmunına say tema qoya alıw. Tekst quramındaǵı sózlerdiń leksikalıq, grammatikalıq hám stillik anıqlamaların biliw, olardı ózgesheliklerin ajrata alıw. Tekstte qollanılǵan gáplerdi túrlerge ajrata alıw	Bir juwaplı			4

**9-KLASS PITKERIWSHILERI USHÍN ANA TILI PÁNINEN**  
**JUWMAQLAWSHÍ ATTESTACIYA BILETLERI**

**1-Variant**

1. **(B)**. Sóz shaqapların ne ushın mánili hám kómekshi sóz shaqapları dep bólip qaraymız. Qısqasha túsinik jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. **(B)**. Gáp aǵzalarınıń sintaksislik xızmeti boyınsha túrlerin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. **(Q)**. Gúzde ... qısta kekliklerge jem jetispeydi, .... olar joldan ótip qorıqqa kelip, jigildik hám basqa da nárseler menen awqatlanadı.

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. **(B)**. Mánilik jaqtan izbe-iz baylanısqań sóylew birliklerine ne dep ataymız?

**Juwap:** \_\_\_\_\_

5. **(Q)**. Ol kózdi ashıp jumǵansha jetip keldi. Gápтеgi turaqlı sóz dizbegi qanday aǵza xızmetinde kelgen?

**Juwap:** \_\_\_\_\_

6. **(B)**. Eki yamasa birneshe adamnıń sóylesiwi ne dep ataladı?

**Juwap:** \_\_\_\_\_

7. (Q). Araldıń suwı, kóldiń balıǵı, jaqsı oqıw, qálem menen jazdı, bes dápter, on oqıwshı, anaw - Qarataw, inim ushın aldım, kólge qaray ketti. Mısallardan orın tártip arqalı baylanısqań sózlerdi terip jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. (Q) Uzun boylı, qızıl shalǵıshlı, kózdi ashıp jumǵansha, úlken jay, qızıǵıp qaraw, kóz ushında, alıp barıw. Mısallar arasınan sóz dizbeklerin ajıratıp jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. (Q). Azan, shıǵıw, erteń, kerek, kólge, menen. Joqarıdaǵı sózlerden paydalanıp gáp qurań, hám ol gáptiń mazmunı boyınsha qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

10.(Q). Saw, aspannıń, joq, jeri, juldızlar, jaynaǵan, sıǵasıp, menen, tur. Sózlerden gáp qurań hám dúzilisi jaǵınan gáptiń qaysı túrine kiretuǵınlıǵın jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. (Q). 1. Asqar átirapqa qaraydı. 2. Heshnárse kórinbeydi. Gáplerdi dizbekli qospa gáp kórinisinde jazıń. Dizbekli qospa gáptiń qaysı túri ekenin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12.(Q). Araladıq, Ótegen, 140, paxtasın, gektar, aǵanıń. Sózlerdiń tártibin durıs jaylastırıp gáp qurań, feyil bir bas aǵzalalı gáptiń qaysı túri ekenligin aytıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13.(B). Gáptiń mazmunı boyınsha túrlerin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. (Q). Maqullawshı sóz gáplerge úsh mısál keltirip jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15.(Q). Gáp adamgershilikte, uqıpta hám iskerlikte. Birgelkili aǵzaldı tawıp, qaysı aǵza ekenligin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16. (Q). Biylerdiń jas úlkenleri - Murat shayıq penen Írisqul biy ortaǵa xandı alıp otırdı. Sızıqsha ne sebep qoyılǵan?

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 17. (P). Tekstli tapsırma.

Arzıw, niyet, joba, maqset túsinikleriniń bir-birinen parqı bar. Adam óz aldına qatań jobalastırǵan maqsetti qoyıwı onıń ámelge asıwın kepillendiredi.

Onıń ushın aldın maqsetti durıs qoyıw talap etiledi.

Maqsettiń arzıwdan ajralıp turatuǵın tárepleri tómendegilerde kórinedi:

1. Anıqlıq dárejesi.
2. Jobaǵa tiykarlanǵanlıǵı.
3. Insannıń qábileti hám imkaniyatları dárejesine muwapıq keliwi.
4. Anıq is-háreketler menen is-ilajlardıń ámelge asırılıwı.
5. Erisiw imkaniyatınıń bolıwı.
6. Ólshemge yaki muǵdarǵa iyeligi.
7. Waqıt birligi tiykarında tártiplestirilgenligi.
8. Aqıllılıq penen is tutıw dárejesi.

Tómendegilerdi maqsetke erisiwdiń eń tiykarǵı talapları sıpatında sanap ótiw múmkin:

### **Insan negizinde neni qáleytuǵınıń anıq belgilep alıw lazım!(1)**

Bazda maqsettiń aldınnan durıs islep shıǵılmaǵanlıǵı sebepli olarǵa erisiwdiń imkanı joqtay túyiledi. Bunıń ushın insan ózi neni qálep atırǵanın anıq biliwi, onı tolıq qıyalına keltiriwi zárúr.

Maqsetlerdi durıs qoyıw hám olarǵa erisiw baxıtlı ómir girewi. Biraq hárdayım umtılp atırǵan nárselerimizdi durıs sáwlelendire almaw da baqlanadı. Bul bolsa arzıwıların arzıwlıǵınsha qalıp ketiwi, ómirde jeterli tabıslarǵa erise almawın keltirip shıǵaradı.

### **Aldı menen maqsetti durıs islep shıǵıw zárúr. (2)**

Maqsetlerdi ideyalar sıyaqlı qaǵaz (qoyın dápter, kúndelik) ǵa jazıp barıw kerek. Detalına shekem jazılǵan maqsettiń ámelge asıw itimalı joqarı keledi. Eger maqsetlerińizdi qaǵazǵa jazbay, yadıńızda saqlayman dep isenseńiz, olarǵa erisiwge de úlken úmit qılmań. Olardı arzıwlar qatarına kirgizip qoyıwıńız múmkin.

Sonıń ushın birneshe Batıs alımları tárepien maqsetti durıs qoyıw texnikası islep shıǵılǵan.

1. Tapsırma. Tekst mazmunınan kelip shıǵıp oǵan tema qoyıń. Tańlaǵan temańız soraw gáp mazmunında berilgen bolsın.

**Juwap:** \_\_\_\_\_



---

2. Tapsırma. Ajıratıp kórsetilgen 1-gáp jay gáptiń dúzilisi boyınsha qaysı túrine kiredi?

**Juwap:** \_\_\_\_\_

---

3. Tapsırma. Ajıratıp kórsetilgen gáp jay gáptiń qaysı túrine kiredi.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

---

4. Tapsırma. Eń sońgı gáptiń baslawıshın jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

---

## 2-Variant

1. (B). Kómekshi sóz shaqaplarınıń túrlerin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. (B). Gáp aǵzalarınıń dúzilisine qaray túrlerin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. (Q). Adam ilim menen joqarı kóteriledi. Gápten kómekshi sózdi tawıń hám qaysı túri ekenin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. (B). Tekst ataması qaysı tilden alınǵan hám ne degendi ańlatadı?

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. (Q). Ol joldasınan kitap sorap aldı. Qanday gáp aǵzalarından turatuǵın gáp ekenligin izbe-izlikte jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. (B). Dialogtaǵı hár bir adamnıń soraw-juwap túrindegi gápi ne dep ataladı?

**Juwap :** \_\_\_\_\_

7. (Q). Ol oqıtıwshısı ... sálemlesip, oqıw xanası... kirdi. Gápti tiyisli baylanıstırıwshı qurallar qoyıp qayta kóshirip jazıń, qanday baylanıstırıwshı qurallar menen baylanıstırǵanıńızdı da jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. (Q). Uzun boylı, qızıl shalgıshlı, kózdi ashıp jumǵansha, úlken jay, qızıǵıp qaraw, kóz ushında, alıp barıw. Mısallar arasınan qospa sózlerdi ajıratıp jazıń.

**Juwap:**

---

---

9. (Q). Bayanlawıshı buyırıq meyildiń II hám III bettegi túrleri arqalı jasalǵan gápke mısál keltiriń hám gáptiń mazmunı boyınsha qanday gáp ekenligin jazıń.

**Juwap:**

---

---

10. (Q). Mánisi jaǵınan orın mánisin atap bildirip kelgen bir bas aǵzalǵı gápke mısál jazıń hám bir bas aǵzalǵı gáptiń qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap:**

---

---

11. (Q). Qatnasıq sózler arqalı baylanısqa qospa gápke mısál jazıń hám qospa gáptiń qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap:**

---

---

12.(Q).Bayanlawıshı anıqlıq meyildiń 3-bet ótken máhálindegi feyilden bolǵan feyil bir bas aǵzalǵı gápke mısál jazıp hám feyil bir bas aǵzalǵı gáptiń qaysı túrine kiretuǵınlıǵın jazıń.

**Juwap:**

---

---

13. (B). Gápler dúzilisine qaray qanday túrlerge bólinedi.

**Juwap:**

---

---

14. (Q). Ya quday! Seyilbek quwanǵanınan baqırıp jiberdi. Mısaldan sóz gápti tawıp jazıń, qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap:**

---

---

15. (Q). Gezekles dáneker arqalı baylanısqa birgelkili aǵzaǵa mısal jazıń, hám birgelkili qaysı aǵza ekenligin jazıń.

**Juwap:**

---

---

16. (Q). Bala shaǵam Taxtakópir bette- Bórshi tawınıń eteginde jasaydı. Ayırımnan ayqınlawıshıtı tawıp hám qaysı aǵzanı ayqınlap kelgenin jazıń.

**Juwap:**

---

---

17. (P). Teksti oqıp shıǵıp tapsırmalardı orınlań.

Dáslepki waqıtları S.P Tolstovtın ekspediciyası quramında xudojnik sıpatında kelgen Savickiy adamlar menen dilmash arqalı sóylesip jaqın jerdegi awıllarǵa barıp júrip, olardıń úylerinde itibardan shette qalıp atırǵan qol ónerinin dóretpelerin kórip olardaǵı gózzallıqtı, sheberlikti kórip hayran qaladı hám qızıǵadı. «Ne ushın bul zatlar usınday bolıp dıqqattan shette qalıp atır» dep soraganında ápiwayı, sada awıl adamları «Birinshiden, bul zatlar házir bizlerge kerek emes, ekinshiden, házir úyinde usınday burınǵı zamannıń zatları bar insanlar «xalıq dushpanı» degen at penen kóp qıyınshılıqlarǵa ushırasıp atır. Sonıń ushın, bulardı úyimizde saqlaǵımız kelmeydi, eger sizge kerek bolsa alaǵoyıń» dep dáslepki waqıtta oǵan qurılay beredi. Keyin ala Savickiy «bunday zatlardı men pulsız almayman» dep aqsha berip baslaydı. Keyin ala Respublika basshısı Savickiydiń islerin kútá qollap-quwatlaydı hám oǵan muzey ashıwǵa arnawlı qarar shıǵaradı. Solay etip, 1966-jılı usı muzey ashıladı. Savickiy qaraqalpaq tilin bilmewine qaramastan, bilgen azǵana sózleri menen yamasa

aradağı dilmash arqalı sóylesip, xalıq penen til tabısıp kórkem-óner dóretpeleriniń úlgilerin, yaǵnıy kestelengen kiyimlerdi, toqılǵan gilemshilik úlgilerin, qara úydiń baw-shuwların, zergerlik buyımların, aǵashtan, teriden islengen buyım, áspab-úskene hám qurallardı, qullası qol miyneti menen tayarlanǵan qanday gózzallıq dóretpeleri bolsa bárin alıwǵa háreket etedi. Bunday baǵdarda oǵan belgili akademik Marat Nurmuxamedov, belgili xudojnik Qıdırbay Sayıpov, ilimpaz Ábdimurat Jarılqaǵanov, onıń ómirlik joldası Ulbosın Qaljanovalar járdem beredi hám nátiyjede olar awılma-awıl júrip zatlardı jıynawdı baslaydı.

1. Tapsırma . Tekstten úzindi ne haqqında ekenligin pikirlep jazıń.

**Juwap:**

---

---

---

2. Tapsırma . Tekste qollanılǵan tuwra gáplerdi kóshirip jazıń.

**Juwap:**

---

---

---

---

3. Eń sońǵı gápte qanday birgelkili aǵza qollanılǵan.

**Juwap:**

---

---

4. Eń sońǵı gáp jay gáp yaki qospa gáp ekenligin jazıń, hám qanday túri ekenligin jazıń.

**Juwap:**

---

---

### 3-Variant

1. (B). Dánekerlerdiń neshe túri bar?

**Juwap:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. (B). Gáptiń bas aǵzaların jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. (Q). Awıl, paxta, deyin, suw, haqqında, jer, oqıw, shekem, tabıs, bárekella, menen, tuwralı. Kómekshi sózlerdi ajıratıp jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. (B). Kórkem shıǵarmalarda tekst qanday formalarda dúziledi?

**Juwap:** \_\_\_\_\_

5. (Q). Ay meniń qutlı dalam, házir jıyın terimnen keyin dem alıp atırsań. Gáp aǵzalarına tallap, izbe-iz jazıp kórsetiń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. (B). Ápiwayı kórinistegi shıǵarma jobası qanday cifrlar menen belgilenedi?

**Juwap:** \_\_\_\_\_

7. (Q).Aspan... jetti qaraqshı juldız... izle.... Gápti grammatikalıq qurallar járdeminde baylanıstırıp, qayta jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. (Q).Uzın boylı, qızıl shalǵıshlı, kózdi ashıp jumǵansha, úlken jay, qızıǵıp qaraw, kóz ushında, alıp barıw. Mısallar arasınan turaqlı sóz dizbeklerin ajıratıp jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. (Q).Ma/me, sha/she, ba/be, pa/pe kómekshi sózleri qaysı kómekshi sóz túrine kiredi, hám qanday gápte qollanıladı, mısal jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

10.(Q). Jay gápler bas aǵzalardıń tolıq qatnasıw hám qatnaspawına qaray túrlerin jazıń hám mısallar keltiriń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

11.(Q). Mektepke keldim. Oqıwshılar hámmesi kelip bolǵan eken. Bul eki gápti qospa gáp túrine aylandırıń, (shárt meyil bayanlawısh forması arqalı baylanıstırıń) nátiyjede qanday qospa gáp túri payda bolǵanın jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

12.(Q). Mánisi bir betke qaratılmay, ulıwma úsh betke qaratıla ayılǵan gápke mısal jazıń, bul feyil bir bas aǵzalı gáptiń qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

13.(B). Qospa gápler jay gáplerdiń baylanısw usılı hám mánisine qaray neshege bólinedi hám qanday túrleri bar ekenligin jazıń?

**Juwap:** \_\_\_\_\_

14. (Q). Tiykargı gápten ańlasılǵan pikirge sóylewshiniń hárqıylı tuyǵı sezimlerin bildiretuǵın (quwanıw, tańlanıw, qayǵırıw t.b) sóz gápke mısal keltiriń hám bul sóz gáptiń qaysı túrine kiretuǵınlıǵın jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

15. (Q). Awıspalı dánekerler arqalı baylanısqan birgelkili aǵzalı gápke mısal jazıń, birgelkili qaysı aǵza ekenligin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

16. (Q). Ayırım-langan ayqınlawısh pısıqlawıshqa mısal jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

---

17. (P). Tekstti oqıp shıǵıp, tapsırmalardı orınláń.

Quyash sistemasındaǵı eń kishi planeta – Merkuriy. Planeta Rim qudayı Merkuriy atı menen atalǵan. Merkuriydi baqlaǵan birinshi astronom Galileo Galiley edi. **(1) Merkuriydiń ózine tńn táreplerinen biri basqa barlıq planetalardan kishi ekenligi.** Merkuriy atmosferasınıń tiykarǵı ximiyalıq elementi geliy bolǵanlıǵı sebepli ol juldız sıyaqlı jarqın. Ápiwayı teleskop járdeminde de usı ájayıp planetanı kóriw múmkin. Azanda quyash shıqqanda yamasa keshqurın Quyash batqanında bolsa teleskopsız da baqlaw múmkin. Merkuriy Quyashqa basqa planetalardan kóre jaqın. Ol jerge qaraǵanda jeti ese kóp quyash energiyasın aladı. **(2) Merkuriydiń beti Aydıń betine usaydı: kóp sanlı karterler bar, olardıń bazıları birqansha tereń.** Astronomlar Merkuriydiń yadrosında temir bar degen boljawdı aytqan edi. Keyin ala Merkuriy yadrosında temir basqa planetalarǵa qaraǵanda joqarı ekenligi anıqlandı.

Merkuriy óziniń magnit maydanına iye, biraq Jerden birneshe márte kúshsizirek. Bul yadro suyıq bolıwı múmkin ekenligin kórsetedi. Merkuriyde tábiyiy joldaslar joq. Orbitada planeta tegis emes háreket etedi. Merkuriyge barıw hám Quyashqa qaraw imkanı bolǵanda, onıń teris baǵdarda háreket etiwim kóriw múmkin bolar edi. **(3) Bul tábiyiy process ápsanalarda Joshuanıń Quyashtı toqtatqanı waqıyası menen túsindiriledi.**

Planeta evolyuciyasına Quyash úlken tásir kórsetti. Shama menen bir ásir aldın Merkuriy sırtınıń yarımı barqulla ıssı boladı degen gipoteza payda bolǵan edi, sebebi planetanıń bir tárepi barqulla quyashqa qarap turadı. Biraq bul boljaw nadurıs edi. Merkuriy kúshsiz tartılısıw kúshine iye. Atmosferanıń siyrekligi planetanı meteoritler, samallar hám basqa tábiyat hádiyselerine qarsı qorǵanıwsız qaldıradı. Merkuriydiń kometaǵa usas quyırǵı bar. Onıń usınlıǵı 2,5 million km. Merkuriy tegis aymaǵı sebepli jas dep qaraladı. Joqarı temperaturaǵa qaramay , planetada suw muzlarınıń úlken toplamı bar. Ol tereń kraterler hám polyusli



noqatlardıń tómengi bóleginde jaylasqan. Muzlar heshqashan erimeydi, sebebi biyik diywallar olardı Quyash nurlarınan tosıp turadı. Aldınları Merkuriy Veneranıń joldası degen gipotezalar bar edi. **(4) Merkuriy jil dawamında Quyash átirapında 4 márte hám óz oǵı átirapında 6 márte aylanadı.** Radiusı kishi ekenligine qaramay Merkuriydiń massası úlken planetalardan, máselen, Titan hám Ganimededen de artıq. Bul úlken yadroǵa iye ekenligi menen baylanıslı.

1. Tapsırma. San menen kórsetilgen qaysı gáp teksttiń mazmunlıq dúzilisinde stillik qátelikti payda etip tur?

**Juwap:** \_\_\_\_\_

2. Tapsırma. 2 sanı menen belgilengen gáp gáptiń dúzilisi boyınsha qaysı túrine mısál boladı?

**Juwap:** \_\_\_\_\_

3. Tapsırma. 4 sanı menen belgilep kórsetilgen gápte “hám” sózi qanday sóz, qanday xızmet atqarıp tur?

**Juwap** \_\_\_\_\_

4. Tapsırma. Tekst mazmunınan kelip shıǵıp oǵan tema (atama) qoyıń.

Juwap \_\_\_\_\_

## 4-Variant

1. (B). Janapaylardıń qollanıw mánilerine qaray qanday túrleri bar?

**Juwap:** \_\_\_\_\_

2. (B). Gáptiń ekinshi dárejeli aǵzaları qaysılar ekenin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

3. (Q). Birde dáneker, birde tirkewish xızmetinde keletuǵın kómekshi sózge misal keltiriń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. (B). Tekst degenimiz ne?

**Juwap:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. (Q). Seyilbek azan menen mallardı Shoqayqumdaǵı jaylawlarǵa aydadı. Gáp aǵzalarına sintaksislik tallaw jasap, izbe-iz jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. (B). Shıǵarma jobası neshe túrli boladı, qanday ekenin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. (Q). Bizler, birgemiz, menen, hámme. Sózlerdi qurastırıp gáp qurań, bul gápte sózler qalay baylanısqan?

**Juwap:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. (Q). Ol **qáddi boyı kelisken, orta boylı**, qarıwlı jigit edi. Gáptegi ajratıp kórsetilgen sózler sóz dizbegi bola aladı ma?

**Juwap:** \_\_\_\_\_

9. (Q). Bayanlawıshı buyırq meyildiń II bettegi túrine shı/shi janapayınıń jalǵanıwınan gáp qurań hám bul gáp gáptiń mazmunı boyınsha qaysı túrine kiretuǵınlıǵın jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. (Q). Eki grammatikalıq tiykardan dúzilgen gápke misal jazıń hám gáptiń dúzilisi boyınsha qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

11.(Q). Baǵınıńqı gáp bas gáp penen qatnaslıq sózli baylanısa kele , baǵınıńqı gáptiń bayanlawıshı -ıw/-iw formalı atawısh feyilge kerek sóziniń dizbeklesip keliwi arqalı bildirilgen qospa gápke mısál jazıń, qospa gáptiń qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

12. (Q). Sonlıqtan , bermey-aq, onsha, Sáhipjamaldıń, kútip, otırdı, keliwin, tańlana. Sózlerdiń orın tártibin durıs qoyıp gáp qurań, gáptiń qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

13. (B). Eki bas aǵzalı gápler qaysı aǵzaldıń qatnasınan dúziledi?

**Juwap :** \_\_\_\_\_

14. (Q). Toliq emes gáp berilgen qatardı anıqlap juwapqa jazıń.

1. Duman. Tastay qarańǵı. 2. Usı ay bir-birewge miriwbet ayı. 3. - Kim ayttı? – Apam. 4. Onıń hámme nárseden xabarı bar.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

15.(Q). Birgelkili aǵzaldı qarsılas dáneker arqalı baylanıstırıp gáp qurap jazıń, birgelkili qaysı aǵza ekenligin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

16.(Q). Uıwmalıq mánide kelgen ayqınlanıwshı aǵza daralap, túsindirip kelgende qanday irkilis belgi qollanıladı, mısál jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

17. (P). Tekstti oqıp shıǵıp, tapsırmalardı orınladı.

– Áy, biradarlar! Óz zamanıńız ózińizge naqolay bolıp túyiletuǵının túsinesizler me?

– Onday sezimler ótkinshi sezimler. Ótmishtegi kóplegen adamlarǵa da óz zamanları naqolay túyilgen. Biraq bunnan heshbiriniń eńsesi túspegen.

– Nabada állebiREWińiz ekinshilerińizde ayıplı bir nárselerdi sezgen bolsańız, eskertpesten abaylańız. Ózińdiki qasıńızdan-aq tabılıp júrmesin!

– **Óz sırimdı ashıp alarman dep ózgelerdiń kemshiliklerine kóz jumıp qarawǵa da ádetlenbeńiz. Búytseńiz dawısımdı búlbúl úyrenip qoyadı dep, shırıldawın toqtatqan shımshıqqa uqsap qalasız. (1)**

– Qanday is qılsańız da oylanıp almay, baslamańız, sebebi murnıń aspanǵa qarasa da jaman, tómen qarasa da jaman!

– Eger milliy xarakterdi úyrenbekshi bolsańız Volter Skottiń mınaw násiyatınan da ibrat alıńlar. “Jámiyettiń qaymaqları” arqalı milliy minez-qulıqtı anıqlawǵa bolmaydı”.

– El táǵdiri dep ózińiz gúrespekshi bolsańız da, basqa da dostıńız gúrespekshi bolsa da, ádep tereń oylanıńız, tánha ózińiz ya ruwıńız mápin kózde tutıp atırǵanıńız joq pa?

– Óz ómirińizde sátsizlik júz berse bul sátsizlik azanǵı dumanǵa usay ma, ya keshki dumanǵa usay ma dep áwele ózińiz oylanıńız. **Azanǵı dumanniń tarqaytuǵınınan dámetiwge boladı, keshki duman qorqınıshlıraq. (2)**

– Barlıq iytlerge tán náirse, aldına súyek taslaǵan kisini esinde saqlaydı. Kereginde iyttен de úyrenińiz!

– **Babalarımız “kiyimniń jańası jaqsı, dostıń gónesi jaqsı” dep biykarǵa násiyat qaldırmaǵan. (3)** Eski doslarıńızǵa sadıq bolıńız.

– Jalǵız ózińiz qansha kóp bilseńiz de, xalıqtan artıq bilmeysiz!

– **Dúnyadan 863-jılı qaytqan arab shayırı Aliy Ibn Al Jaxmniń “Jaqsı kiside mal-dúnyanıń kemisligi namıslı bolıp sanalmaydı, lekin onıń adamlarǵa jaqsılıq qılıw ádeti kemeyse bul kúta namıslı is dep sanaladı” degen danalıǵın da umıtpańız. (4)**

– Aqılsızǵa aqıl úyretiw – tesik ıdısqı taǵam salıw menen barabar dep ózińizden aqılı kemislerdi jeke qaldırmańız. Tesigi pitelmeytuǵın zatlar oǵırı kóp.

– Pıshıqtı qansha sıypalasań, sonsha arqasın gúrjiytedi. Pıshıqqa usamańız.

– Bos qaptı tikeytip qoya almaǵanday, aqılsız adamdı jumsay almaysız.

– Bes barmaǵıńız tolıq birikpese, mush qıla almaysız.

1. Tapsırma. 1-sanı menen ajıratıp kórsetilgen qatarlardaǵı pikirlerge say naqıl-maqal sóz tawıp jazıń.

Juwap: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 2-sanı menen ajıratıp kórsetilgen gáp qospa gáptiń qaysı túrine mısal bola aladı?

Juwap: \_\_\_\_\_

3. 3-sanı menen ajratıp kórsetilgen gáptegi tuwra gápti tawıp jazıń hám sintaksislik tallaw jasań.

Juwap: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. 4-sanı menen ajratıp kórsetilgen qatarlarda keltirilgen pikirlerdi óz pikiriniz benen tolıqtırıp qayta jazıń.

Juwap: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 5-Variant

1. (B). Ráwshan sharwalar menen ashıqtan-ashıq sóylesti. Gápte qanday kómekshi sóz qollanılğan?

**Juwap:** \_\_\_\_\_

2. (B). Kókte quyash jarqırıp tur. Gápten baslawıshtı tawıp jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

3. (Q). Ayırırw -sheklew janapayına gáp qurap jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. (B). Kórkem shıǵarmadaǵı tekst túrinde berilgen jeke bir adamnıń sózi ne dep ataladı?

**Juwap:** \_\_\_\_\_

5. (Q). Keńeytilgen anıqlawıshqa mısál jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. (B). Shıǵarma jumısın jazǵanda birinshi basqısha qanday jumıs iske asırıladı?  
**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. (Q). Tuwılǵan awılım-gózzallıqlarǵa, shadlıqlarǵa tolǵan mákan. Gápten basqarıw usılında baylanısqań sózler qaysılar kórsetiń.  
**Juwap:** \_\_\_\_\_
8. (Q). Uzun boylı qız, keń jawırınlı, awzın ashpadı, jaqsı oqıw, kózdiń ushında. Sóz dizbegi bola almaytuǵın juwaptı qayta kóshirip jazıń.  
**Juwap:** \_\_\_\_\_
9. (Q). Soraw intonaciyası arqalı dúzilgen soraw gápkke mısál jazıń.  
**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. (Q). Men keldim. Usı gápti keńeytilgen gápkke aylandırıp jazıń.  
**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. (Q). 1. Aydan menen traktorshı awqatlanıp boldı.  
2. Nurjan keldi. Berilgen gáplerdi kelbetlik geyildiń -ǵan qosımtalı túrine orın seplik qosımtası qosılıwı arqalı kelgen bayanlawısh forması arqalı baylanıstırıp qospa gáp qurań hám qaysı gáp túri ekenligin jazıń.  
**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 12.(Q). Bayanlawıshı I-bettegi anıqlıq meyil arqalı kelgen bir bas aǵzalı gápkke mısál jazıń hám bul gáp feyil bir bas aǵzalı gáptiń qaysı túrine kiretuǵınlıǵın jazıń.  
**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 13.(B). Dizbekli qospa gáplerdiń túrlerin jazıń.  
**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 14.(Q). Biykarlawshı sóz gáplerge mısál jazıń.  
**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
15. (Q). Birgelkili tolıqlawıshqa mısál jazıń.

**Juwap:**

---

16.(Q). Bizin oljamız-awqat penen kiyim mut. Ayqınlawış aǵzanı tawıp jazın, qaysı aǵzanı ayqınlap kelgen.

**Juwap:**

---

17. (P). Teksti oqıp shıǵıp, tapsırmalardı orınlá.

Aylawǵa at jiberiletuǵın bándirgige minber ornatılǵan edi. Aydos atın Dospanǵa uslatıp, eldin ruw basshıları, qónsılas xalıqlardan shaqırılǵan miymanlar menen birge minberge kóterildi.

**Jarshılar áwele on bes aylawǵa at jiberiletuǵının, hár aylaw úsh shaqırım ekenligin xabarladı. (1)**

Türkmenler qosqan jup attın “Ayqasqa” qarası há degennen dıqqat awdardı. Iri hám omırawlı eken. Shabarman bala báhá júwenin tartıp baratır. Onnan sońǵısı Qabılın “Boz yawmıtı”. Qádem taslawlarına qarap “Boz yawmıtı” ozadı desti birazlar. Qazaqlar qosqan “Ala bel” hámмесinen mıqlı kórindi. **“Ele Ala bel aladı” desti jáne birewler.(2)**

Tórt... Bes... Altı... Atlardıń kóbisi mamırlawǵa qaradı.

– Háy, qaptaldan at qospa, esap emes, esap bolmaydı! – dep qarlıqqan dawıslardı tıńlar qulaq joq. Qur birin-biri ısırıp, tolqınday barıp-kelip tur. Atlar báygi sızǵına jaqınladı... Ótti...

Alistaǵı tamashagóyler qaysı at ozǵanın bilmey qıyqıwlastı.

– Ha, jarshılar, jarshılar! – dep baqırdı Aydos, – Shabınlar, daǵazalańlar, túrkmenin Ayqasqası birinshi. Bas bayraqqa qazaq áǵayınler ákelgen qos nardıń birewi, shabarmanǵa bir mádeli belbew...

Minberde ǵawasat kóterildi.

– Bas bayraq “Boz yawmıtı”niki edi.

– Aydos kisiniń ayaǵınan shalǵanın qoymaydı, – dep tońqıldadı Qabıl, – On úsh aylawda mudamı bas bayraq alıp júrgenimdi bile tura, búgin jorta on bes aylaw qıldı.

– Báygige at tayarlaǵan seyis kútilmegen alamatqa da tayar júriwi kerek, – dedi de Aydos shabarmanǵa burılıp, náwbettegi aylawdıń tártibin daǵazalawdı buyırdı.

Oyin kún batqansha dawam etti...

**Jas úlkenler turǵan minberge ilaq taslaw múmkinshiligi tuwmadı, biraq oyındı toqtatıw kerek boldı.(3)** Kim birinshi?... Bir gezde alamannın eki jaǵınan aynalıp eki jarshı shaptı...

1. Tapsırma . Tesktti oqıp mazmunına sáykes tema tańlap jazın.

**Juwap:**

---

---

2. Tapsırma . 1 sanı menen ajıratıp kórsetilgen gápte qanday birgelkili aǵza ushırasadı.

**Juwap:**

---

---

3. Tapsırma. 2 sanı menen ajıratıp kórsetilgen gápte tırnaqsha ne sebep qollanılǵan.

**Juwap:**

---

---

4. Tapsırma. 3 sanı menen ajıratıp kórsetilgen gáp qospa gáptiń qaysı túrine kiredi.

**Juwap:**

---

---

## 6-Variant

1. (B). Tirkewishlerdiń túrlerin jazıń.

**Juwap:**

---

---

2. (B). Awıspalı feyilge qatnaslı tabıs sepligi arqalı bildiriletuǵın tolıqlawıshtıń túrin jazıń.

**Juwap:**

---

---

3. (Q). Qıyqańlıǵına qaramastan, ol inisin júdá jaqsı kóredi. Gápte qanday kómekshi sóz qollanǵanlıǵın jazıń.

**Juwap:**

---

---

4. (B). Kórkem shıǵarmalarda tekst qanday formalarda bolatuǵınlıǵın jazıń.

**Juwap:**

---

---



5. (Q). Men dúrmiyin ... usılay sóylesemen. Kóp noqat ornına tiyisli kómekshi sóz qoyıp jazıń hám gáp aǵzalarına tallaw jasań.

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. (B). Shıǵarma jumısı mazmunı boyınsha neshe túrge bólinedi?

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. (Q). Ol barlıq jumıslar... Atajan... tapsır... Gápti baylanıstırıwshı qurallar járdeminde qayta jazıń hám qanday baylanıstırıwshı qurallar járdeminde baylanısqańın jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. (Q). Jıynalǵan adamlar kóp waqıtqa deyin tarqamadı. Basqarıw usılında baylanısqań sóz dizbegin jazıń.

Juwap: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. (Q). She soraw janapayı arqalı soraw gáp qurap jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10.(Q). Biykarlawshı sóz gápke mısál keltiriń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11.(Q). 1. Qońıraw qaǵıldı. 2. Oqıwshılar klasqa kirdi. Joqarıdaǵı gápti dizbekli qospa gáp túrine aylandırıp jazıń. Qospa gáptiń qaysı túri ekenligin jazıń.

Juwap: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12.(Q). Iyesi ulıwmalasqań gápke mısál jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13.(B). Házir awıllarda báhárgi egis jumıslarına qızgın jumıslar alıp barılmaқта. Gáptiń mazmunı boyınsha qaysı túri.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

14.(Q). Tańlaq sóz gápke mısal jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

15.(Q). Anıqlawısh xızmetinde kelgen birgelikli aǵzalarǵa mısal jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

16.(Q). Bizler, balalar, bul kisiniń izinen júrgendi jaqsı kóretuǵın edik. Ayırımnanǵan aǵzanı tawıp jazıń, ayırımnanǵan qaysı aǵza ekenligin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

17. (P). Tekstti oqıp shıǵıp, tapsırmalarǵa juwap jazıń.

Qosıbay Ashamaylı ruwınıń “Saqıw” tiyresinen. Maldan eki sıyırı menen baspaq tanaların qosqanda bes-altı qarası, jılqıdan bir ǵunan menen qulınlı biyesi, kúsh maldan qos ógizi bar, orta dármiyan xojalıq. Usı ortasha haldan da ayaqqa shıǵıp ketemen be degen gúdikte júrgen Qosıbay biltir onlaǵan shańıraq “saqıwlar”ǵa bas bolıp ol da “Boz ataw”ǵa shıqtı.

Gúdik gumanınıń mánisi Qosıbayǵa ata dáwleti qayır bermedi. **(1) Atası óler aldında úlken balası Tórebay menen kishi balası Qosıbayǵa maldan, jılqıdan, úy dáskeden teń enshi berse de, buniń qorası ortalansa ortalandı da, tuyaqqa tuyaq qosılmadı.**

Egizin segiz qılıp asha tuyaq ósiriwde jastan sharwaǵa beyim bolmadı. Eńbekke shorqat ósken bay balası jorǵanıń belinde qayqayıp júrgende qora tolı maldıń bir kúni orta túskenin ǵana bilip qaldı. Atasınıń óler aldı násiyatı esine túsip, endi kem-kemtigin jıynaǵan menen joqtıń ornı tolmadı.

Jasta mektep mallasınan yad etken az ǵana kitapların aldına jayıp, saqqa júginip te kórdi. Molla kóplikten be, ya “árwaǵı” pás pe Qosıbaydıń bul hiylesi de mal quramadı. Aqırında qos ógizdi baqqıǵa qoyıp, diyxansılıqqa aylanıstı.

Usı ortasha haldan da ayırılıp, bay esigine giriptar bolaman ba dep toqsan túrli tolǵanıp otır edi...

Kúnniń ırayına jalt jult qarap, qıwiplengen Qosıbaydıń esine balası túsip, úyde otırǵan hayalına:

-Hay, qatın! Ana Ájiniyazın keldi me?- dep súrenledi.

**(2)Nurjamaldın qulağı erbeń etip, piltesin taslay sala túriwli esikten kúnge qarap edi, balasınıń mektepten keler mezgili ótip baratır eken.** Hayal ne juwap qaytararın bilmey sasıp qaldı.

-Áji...ni..yaz... **Óyppey mańlayım ay! (3)**– Nurjamal jambasına urıp, teris qarap, iyegin tisedi.

-Áwliyedey qaynağanıń atın aytıp salıppan ğoy, ańqaw basım!.. Kisini albıratıp óltirerseń -aw, - dep “sennen boldı” degendey daladağı kúyewine bopsa etti.

1. Tapsırma. 1-sanı menen ajıratıp kórsetilgen gápte ushırasqan turaqlı sóz dizbegin tawıp jazıń hám hám bir sóz benen mánisin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

2.tapsırma. Usı ajıratıp kórsetilgen gáp qospa gáptiń qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

3. .Tapsırma. 2-sanı menen ajıralıp kórsetilgen gáp dúzilisi jaǵınan qanday gáp.

**Juwap :** \_\_\_\_\_

4. .Tapsırma. 3-sanı menen ajıratıp kórsetilgen gáp sóz gáptiń qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap :** \_\_\_\_\_

## 7-Variant

1. (B). Baǵındırıwshı dánekerlerdiń túrin jazıń.

**Juwap :**

---

---

2. (B). Iyelik sepliktegi sóz arqalı bildiriletuǵın anıqlawıshqa qanday anıqlawısh dep ataladı?

**Juwap :** \_\_\_\_\_

3. (Q). Ol ... qızarıp, ... bozarıp óz pikirlerin dálillegisi keldi. Kóp noqat ornına tiyisli kómekshi sóz qoyıp kóshirip jazıń.

**Juwap :**

---

---

4. (B). Tekst bir abzactan, yaki birneshe abzaclar jıyıntuǵınan turadı. Bul qaǵıyda durıs yaki nadurıs ekenligin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

5. (Q). **Jıynalǵanlardıń** kewlin alıw ushın hárbirine kewilli juwap qaytarıwǵa háreket etedi. Astı sızilǵan sóz qaysı gáp aǵzası ekenligin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

6. (B). Shıǵarma jumısın jazǵanda shıǵarmanıń qaralama nusqasın tayarlaw qaysı basqıshqa iske asırıladı?

**Juwap:** \_\_\_\_\_

7. (Q). Tuwılǵan awılım-gózzallıqlarǵa, **shadlıqlarǵa tolǵan mákan**. Gápten ajıratıp kórsetilgen sóz dizbegi qanday usılda baylanısqanın jazıń .

**Juwap:** \_\_\_\_\_

8. (Q). Uzun boylı qız, keń jawırınlı, awzın ashpadı, jaqsı oqıw, kózdiń ushında. Sóz dizbegi bola alatuǵın juwaptı qayta kóshirip jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

9. (Q). Soraw intonaciyası arqalı dúzilgen soraw gápke mısál jazıń.

**Juwap:**

---

---

10. (Q). Sabaq baslandı. Usı gápti keńeytilgen gápke aylandırıp jazıń.

**Juwap:**

---

---

11.(Q). 1. Atirap jaqtılandı.

2. Quyash nurların tóge basladı. Berilgen gáplerdi hal feyil qosımtası qosılıwı arqalı kelgen bayanlawısh forması arqalı baylanıstırıp qospa gáp qurań hám qaysı gáp túri ekenligin jazıń.

**Juwap:**

---

---

12. (Q). Bayanlawıshı I-bettegi anıqlıq meyil arqalı kelgen bir bas aǵzalǵı gápke mısál jazıń hám bul gáp feyil bir bas aǵzalǵı gáptiń qaysı túrine kiretuǵınlıǵın jazıń.

**Juwap:**

---

---

13.(B). Dizbekli qospa gáplerdiń túrlerin jazıń.

**Juwap:**

---

---

14.(Q). Biykarlawshı sóz gáplerge mısál jazıń.

**Juwap:**

---

---

15.(Q). Birgelkili tolıqlawıshqa mısál jazıń.

**Juwap:**

---

---

16.(Q). Bunı Xiywa átirapında tek eki adam – xan hám hákim biletuǵın edi. Ayqınlawısh aǵzanı tawıp jazıń, qaysı aǵzanı ayqınlap kelgen.

**Juwap:**

---

---

17.(P). Tekstti oqıp shıǵıp, tapsırmalardı orınlań.

Qatar-qatar dizilgen kitap polkalarınıń qasınan biyparq ótip kete almaytuǵınlardı kitapqumar deytuǵınlar hárdayım haq bolıp shıqpaydı. Nege deseń, insan ruwxıyatında kóplegen qızıqlı halatlar ushırasıp turadı. Birden kóplegen kitaplardı satıp alıp soń olardıń birde birewin oqımaytuǵınlar da bar bolıp, ilimiy tilde olardı sundoku keselligine shalıńanlar dep ataw dástúrge aylanǵan. Sundoku-yapon tilinen alınǵan sóz bolıp kitaplardıń tek sırtqı betine, iyisine hám betlerindeki súwretlerge qızıǵıw mánisin bildiredi. Birden kóp kitap satıp alıp, olardı oqıp tewispegenshe qoymaytuǵınlarǵa inglisshe “book-worm” “kitap qurtı” ataması qollanıladı. Al, házir bizlerdiń sáwbetimiz sundoku haqqında.

**(1)Dáslep kitap oqıwdıń pikir hám bilim deregi ekenligin tereń túsiniw alıwıńız kerek.** Tiykarında, tek waqıt ótkiziw yaki ótkinshi háwesler ushın mánissiz detektiv hám unamsız triller oqıwdan jamanı joq. Sol sebepten birinshi náwbette kitap tańlawdı úyreniw maqsetke muwapıq. Bul mazmunı hám mánisi jaǵınan kúshli bolǵan romanlar, yamasa óz biznesińizdi baslawda sizdi ruwxlandırıwshı kúshke iye ekonomikalıq ádebiyatlar bolıwı da múmkin.

**(2)Bill Geyts óziniń “Nyu-Yurk Tayms” gazetasında bergen intervyuda bılay deydi:** “Men búgin ajayıp jerlerge barıwım, ajayıp insanlardıń mánili sáwbetlerinen qálegenimshe tıńlawım, kúnik is-rejem tiykarında óz ústimde tınımsız islewim múmkin, biraq elege shekem kitap oqıyman. Kitap oqıp atırıp nege men bulardı bilmeymen, degen soraw menen sáwbet waqtında ne ushın bulardı aldın oylap kórmegenmen degen soraw arasında aspan menen jerdey parq bar. Kitap-bul kitap, sáwbet-bul sáwbet. Zawıqlanıw júda názik másele bolıp esaplanadı.”

Keyin Warren Baffetten bakalavr diplomın jaqlaw aldında turǵan student jetiskenlikleriniń sırı nede ekenligin soraǵanda ol bılay dep juwap bergen: “Bes júz bet oqıń...Hár kúni. Bilim tek usı jol menen ǵana sistemalı túrde ósip otıradı. **(3)Bunı hámme isley aladı, biraq júdá az adam bunı islewge ózinde kúsh, ya bolmasa umtıls tabadı.** Ózińiz bilesiz, tek kúshliler ǵana jeńiske erisedi.”

Bes júz betti umıtayıq. Xosh, siz kúnine eliw bet oqıwǵa ózińizdi májbúrley alasız ba? Bunıń ushın sizden ádebiyat yaki jurnalistika tarawınıń wákili bolıw talap etilmeydi.

1. Tapsırma. Tekst mazmunınan kelip shıǵıp tema tańlap qoyıń.

**Juwap:**

---

2. Tapsırma. 1-sanı menen ajıratıp kórsetilgen gáp gáp birbas aǵzalı gáptiń qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

3. Tapsırma. 2-sanı menen ajıratıp kórsetilgen avtor gápindegi almasıq sóz qaysı gáp aǵzası xızmetinde kelgenin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

4. Tapsırma. 3-sanı menen ajıratıp kórsetilgen gáp qospa gáptiń qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

## 8-Variant

1. (B). Aw, ay, shı, shi, ós, sesh, mıs, mısh sózleri qaysı kómekshi sóz túrine mısál bola aladı?

**Juwap :** \_\_\_\_\_

2. (B). Gáptiń bas aǵzaları qaysılar ekenin jazıń.

**Juwap :** \_\_\_\_\_

3. (Q). Birde dáneker, birde janapay xızmetinde keletuǵın kómekshi sózge mısál keltiriń.

**Juwap:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. (B). Tekst degenimiz ne?

**Juwap:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. (Q). Seyilbek azan menen mallardı Shoqayqumdağı jaylawlarğa aydadı. Kómekshi sóz benen kelgen sóz gáptiń qaysı aǵzası ekenligin jazıń.

**Juwap :** \_\_\_\_\_

6. (B). Shıǵarma jobası neshe túrli boladı, qanday ekenin jazıń.

Juwap: \_\_\_\_\_

7. (Q). Keldi, mektepke, olar. Sózlerdi qurastırıp gáp qurań, bul gápte sózler qalay baylanısqan?

**Juwap:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. (Q). Ol qáddi boyı kelisken, orta boylı, **qarıwlı jigit** edi. Gápтеgi ajratıp kórsetilgen sózler sóz dizbegi bola aladı ma?

**Juwap:** \_\_\_\_\_

9. (Q). Bayanlawıshı buyırq meyildiń II betтеgi túrine shı/shi janapayınıń jalǵanıwınan gáp qurań hám bul gáp gáptiń mazmunı boyınsha qaysı túrine kiretuǵınlıǵın jazıń.

**Juwap:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. (Q). Eki grammatikalıq tiykardan dúzilgen gápke mısал jazıń hám gáptiń dúzilisi boyınsha qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. (Q). Baǵınıńqı gáp bas gáp penen qatnaslıq sózli baylanısa kele , baǵınıńqı gáptiń bayanlawıshı -ıw/-iw formalı atawısh feyilge kerek sóziniń dizbeklesip keliwi arqalı bildirilgen qospa gápke mısал jazıń, qospa gáptiń qaysı túri ekenligin jazıń.



**Juwap:**

---

---

12. (Q). Sonlıqtan , bermey-aq, onsha, Sáhipjamaldıń, kútip, otırdı, keliwin, tańlana. Sózlerdiń orın tártibin durıs qoyıp gáp qurań, gáptiń qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap:**

---

---

13.(B). Eki bas aǵzalı gápler qaysı aǵzalardıń qatnasınan dúziledi?

**Juwap:**

---

---

14. (Q). Toliq emes gáp berilgen qatardı anıqlap juwapqa jazıń.

5. Duman. Tastay qarańǵı. 2. Usı ay bir-birewge miriwbet ayı. 3. - Kim ayttı? – Apam. 4. Onıń hámme nárseden xabarı bar.

**Juwap:**

---

---

15. (Q). Birgelkili aǵzalardı qarsılas dáneker arqalı baylanıstırıp gáp qurap jazıń, birgelkili qaysı aǵza ekenligin jazıń.

**Juwap:**

---

---

16.(Q). Uıwmalıq mánide kelgen ayqınlanıwshı aǵza daralap, túsindirip kelgende qanday irkilis belgi qollanıladı, mısal jazıń.

**Juwap:**

---

---

17.(P). Teksti oqıp shıǵıp tapsırmalardı orınlań.

Jáhán til bilimindegi tillik birliklerdi insan faktorına baylanıslı úyreniwge baǵdarlanǵan ilimiy izertlewlerdiń sanı artıp barmaqta. Atap aytqanda, házirgi til biliminde bolmısta bolıp atırǵan waqıyalardı lingvistikalıq kóz-qarastan qaraw kommunikativlikti iske asırıwdıń negizgi qurallarınıń biri bolıp tabılatuǵın “sıpayılıq”, “húrmet” semantikalıq maydanınıń lingvopragmatikalıq ayırmashılıqların izertew júdá áhmiyetli. Sebebi, insan iskerligin sóylewsiz kóz aldımızǵa keltirip bolmaydı. **Sóylew aktiniń qarama-qarsılıqsız dawam etiwı ushın sıpayılıq til birlikleri talap etiledi.(1)** Múláyim qarım-qatnas báhama aktual bolıp kelmekte.

... Til adamlar arasındadı qarım-qatnas bolıwı menen birge, milliy qádiriyatlar, milliy rawajlanıw dárejesine tiyisli kóz-qaraslardı, til iyisiniń sezimin, onıń shınlıqqa, basqa adamlarǵa, jámiyetke qatnasın kórsetedi. **Insannıń rawajlanıwında qarım-qatnas qanshelli zárúr bolsa, sonshelli morallıq qarım-qatnaslardı, emociyalardı, kewil-keypiyatın bildiriw de kútá áhmiyetli. (2)**

Sıpayılıq mental múnásibetlerge tiyisli túsiniklerden biri bolıp, insan ruwxıyatı menen baylanıslı. Sıpayı, shiyrin sózli bolıw eń joqarǵı pazıyletlerden biri, insan qálbin nurlandıratuǵın, júzinde kúlki hám quwanış payda qılatuǵın eń jaqsı sıpat esaplanadı. Sol ushın da xalqımızda “Biyday naniń bolmasa da, biyday sóziń joq pa edi”, “Jıllı-jıllı sóyleseń, jılan inine kiredi” sıyaqlı naqıllar btykargá aytılmaǵan. Adamlar arasında sıpayı qatnas hámıyshe zárúr.

**Sıpayılıq – bul insannıń mádeniyatlılıq dárejesin belgilep beretuǵın usıllardan biri.(3)** Demek, sıpayılıq mánileriniń bildiriliwin úyreniw tiykargı wazıypa sanaladı. Sebebi, jámiyet wákilleriniń til quralların qollanıwdadı ózgeshelikleri, mádeniy-socialıq usılları ózine tánlikke iye bolıp, bul nárseler qarım-qatnastı durıs shólkemlestiriw hám qarım-qatnas procesinen gózlengen maqsetke erisiwde úlken áhmiyetke iye.

1. Tapsırma . Tekst mazmunına sáykes tema tańlap jazıń.

**Juwap:**

---

2. Tapsırma. 1-sanı menen kórsetilgen misalda qollanılgan kómekshi sózdi jazıń hám ol kómekshi sózdiń qaysı túrine kiretuǵınlıǵın jazıń.

**Juwap:**

---

3. Tapsırma. 2-sanı menen ajıratıp kórsetilgen gáp dúzilisi boyınsha qanday gáp, qalay baylanısqańın jazıń.

**Juwap:**

---

---

4. 3-sanı menen ajıratıp kórsetilgen sózdegi baslawıshtı jazıń.

**Juwap:**

---

---

### 9-Variant

1. (B). Keyin, soń, basqa, janında, qasında sózleri tirkewishtıń qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

2. (B). Gáp aǵzaları gáp dúziwdegi xızmetine qaray qalay bólinetuǵınlıǵın jazıń.

**Juwap:**

---

3. (Q). Arqa betten jaǵımlı samal esip tur. Gápten kómekshi sózdi tawıń hám qaysı túri ekenin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

4. (B). Tekst ataması qaysı tilden alınǵan hám ne degendi ańlatadı?

**Juwap:** \_\_\_\_\_

5. (Q). Ayzada xabardı jetkiziwge asıqtı. Qanday gáp aǵzalarınan turatuǵın gáp ekenligin izbe-izlikte jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

6. (B). Dialogtaǵı hárbir adamnıń soraw-juwap túrindegi gápi ne dep ataladı?

**Juwap :**

---

7. (Q). Ol oqıtıwshısı ... sálemlesip, oqıw xanası... kirdi. Gápti tiyisli baylanıstırıwshı qurallar qoyıp qayta kóshirip jazıń, qanday baylanıstırıwshı qurallar menen baylanıstırǵanıńızdı da jazıń.

**Juwap:**

---

---

8. (Q). Uzun boylı, qızıl shalǵıshlı, kózdi ashıp jumǵansha, úlken jay, qızıǵıp qaraw, kóz ushında, alıp barıw. Mısallar arasınan sóz dizbegi bola almaytuǵın sózlerdi ajıratıp jazıń.

**Juwap:**

---

---

9. (Q). Bayanlawıshı buyırıq meyildiń II hám III bettegi túrleri arqalı jasalǵan gápke mısál keltiriń hám gáptiń mazmunı boyınsha qanday gáp ekenligin jazıń.

**Juwap:**

---

---

10.(Q). Mánisi jaǵınan orın mánisin atap bildirip kelgen bir bas aǵzalǵı gápke mısál jazıń hám bir bas aǵzalǵı gáptiń qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap:**

---

---

11.(Q). Dánekersiz, intonaciya arqalı baylanısqań qospa gápke mısál jazıń hám qospa gáptiń qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap:**

---

---

12. (Q). Bayanlawıshı anıqlıq meyildiń 3-bet ótken máhálindegi feyilden bolǵan feyil bir bas aǵzalǵı gápke mısal jazıp hám feyil bir bas aǵzalǵı gáptiń qaysı túrine kiretuǵınlıǵın jazıń.

**Juwap:**

---

---

13. (B). Baǵınıńqılı qospa gáptiń túrlerin jazıń.

**Juwap:**

---

---

14. (Q). Ya quday! Seyilbek quwanǵanınan baqırıp jiberdi. Mısaldan sóz gápti tawıp jazıń, qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap:**

---

---

15. (Q). Gezekles dáneker arqalı baylanısqa birgelkili aǵzaǵa mısal jazıń, hám birgelkili qaysı aǵza ekenligin jazıń.

**Juwap:**

---

---

16. (Q). Bala shaǵam Taxtakópır bette- Bórshi tawınıń eteginde jasaydı. Ayırımnan ayqınlawıshı tawıp hám qaysı aǵzanı ayqınlap kelgenin jazıń.

**Juwap:**

---

---

17.(P). Teksti oqıp shıǵıp tapsırmalardı orınlań.

Sol bir jılları bir awılda eki tuwısqa aǵalı-ını jasap ótipti. Ata-anası dúnyadan ótken bolsa da diyqansılıq jerlerin bólmey birge isley beripti. Bir-birine miyirman bolıp, qońsı jasap, birge miynet etip, úlken qırman úyipti.

Egin dánlerin qaltalap, bólisiw waqtında qızıq waqıya júz beripti.

**(1) Birinshi aǵası "inim sen ele jas xojalıqsañ balalarıń kishkene, úyińniń de bir qaptalı pitpegen, maǵan hesh gáp, balalarım qolǵa ilinip kiyatır, sonıń ushın qırmandı teń bólsek uyat boladı. Siz kóbirek alıwıńız kerek",- deпти.**

Tıńlap turǵan inisi sóz baslaptı; "Aǵa, men hesh gáp, balalarım kishkene, siziń balalarıńız úlkeyip ketti. Qarım-qatnas, shaqırığıńız da kóp, sol ushın siz kóbirek alıwıńız kerek",- deпти.

Solay etip aǵalı-inili qırmandı bólise almay kóp turıptı. Sońında teń bóliwge kelisipti.

**(2) Úylerine tasıp alǵannan soń, aǵası oylanıp jata almaptı.** «Meniki uyat boldı-aw, inime kóbirek beriwim kerek edi. Adilsizlik ettim» dep jata almay túnde turıp, inisine bildirmey óziniń payınan kúnde qalta menen inisiniń jer tólesine tasıp beripti.

Aradan on kún ótipti. Qarasa bunıń biydayı azaymaydı, sol turısına tura beredi qayta kóbeyip baslaydı.

**Erteńine aparatuǵın waqtınan ótińkirep uyqıdan turıp bir qalta biydaydı arqalap inisiniń úyine baratırsa, qarańǵıda aldınan arqasına qalta arqalaǵan birew kórinedi. (3)**

Qarası inisi eken.

Ol da on kúnnen beri aǵasın uwayımlap «olar kópshilik, shım-shırqaday bala-shaǵası bar» dep kúnde óziniń payınan aǵasınıń úyine tasıp atır eken.

Bul aǵalı-iniler bir ómir awızbirshilikli hám qurǵın jasap ótipti.

1. Tapsırma. Tekst mazmunı sáykes keletuǵın bir naqıl-maqal jazıń.

**Juwap :**

---

---

2. Tapsırma. 1-sanı menen ajıratıp kórsetilgen abzacta tırnaqshanıń qoyılıw sebebin jazıń.

**Juwap :**

---

---

3. 2-sanı menen ajıratıp kórsetilgen gáp dúzilisi boyınsha gáptiń qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap :**

---

---

4. 3-sanı menen ajıratıp kórsetilgen gáp qospa gáptiń qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap :**

---

---

## 10-Variant

1. (B). Sonlıqtan, sonıń nátiyjesinde, sol sebepli sózleri kómekshi sózdiń qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

2. (B). Shıǵıs, orın seplik jalǵawları arqalı bildiriletuǵın tolıqlawıshtıń túrin jazıń.

**Juwap:**

\_\_\_\_\_

3. (Q). Eger jaqsı oqısań, joqarı nátiyjelerdi qolǵa kiriteseń. Gápte qanday kómekshi sóz qollanǵanlıǵın jazıń.

**Juwap :**

\_\_\_\_\_

4. (B). Kórkem shıǵarmalarda tekst qanday formalarda bolatuǵınlıǵın jazıń.

**Juwap :**

\_\_\_\_\_

5. (Q). Men dúrmiyin menen usılay sóylesemen. Gáp aǵzalarına tallaw jasań.

**Juwap:**

\_\_\_\_\_

6. (B). Shıǵarma jumısı mazmunı boyınsha neshe túrge bólinedi?

**Juwap:**

\_\_\_\_\_

7. (Q). Ol barlıq jumıslar... Atajan... tapsır... Gápti baylanıstırıwshı qurallar járdeminde qayta jazıń hám qanday baylanıstırıwshı qurallar járdeminde baylanısqańın jazıń.

**Juwap:**

\_\_\_\_\_

8. (Q). Jıynalǵan adamlar kóp waqıtqa deyin tarqamadı. Basqarıw usılında baylanısqań sóz dizbegin jazıń.

**Juwap:**

\_\_\_\_\_

9. (Q). Ma/me soraw janapayı arqalı soraw gáp qurap jazıń.

**Juwap:**

---

---

10.(Q). Biykarlawshı sóz gápke mısal keltiriń.

**Juwap:**

---

---

11. (Q). 1. Birden awıl iytlari shuwlasıp úrdi. 2. At kisnedi. Joqarıdağı gápti dizbekli qospa gáp túrine aylandırıp jazıń. Qospa gáptiń qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap:**

---

---

12.(Q). Iyesi ulıwmalasqan gápke mısal jazıń.

**Juwap:**

---

---

13.(B). Otır, Tolǵanay! Túrgelip tura berme. Gáptiń mazmunı boyınsha qaysı túri.

**Juwap:**

---

---

14.(Q). Tańlaq sóz gápke mısal jazıń.

**Juwap:**

---

---

15.(Q). Pısıqlawısh xızmetinde kelgen birgelikli aǵzalarǵa mısal jazıń.

**Juwap:**

---

---

16. (Q). Bizler, balalar, bul kisiniń izinen júrgendi jaqsı kóretuǵın edik. Ayırımnanǵan aǵzanı tawıp jazıń, ayırımnanǵan qaysı aǵza ekenligin jazıń.

**Juwap:**

---

---

17.(P). Teskstti oqıp shıǵıń hám tapsırmalardı orınlań.

Balam tórtinshi klassta oqıytuǵın edi. Kúnlerdiń birinde qálemin joytıp keldi. Men:



– Balam, qálemiń joýtilǵan bolsa, sabaqta ne menen sızdıń? – dep soradım

– **Klaslas joramnan alıp turdım, – dedi.(1)**

– Jaqsı bolıptı, klaslasıń saǵan qálemin berip turǵanı ushın sennen bir nárese soradı ma? Mısalı: jeytuǵın, ishetuǵın nárese yaqı pul? – dedim.

– Yaq, hesh nárese soramadı, – dedi.

– Balam, demek ol sawapqa erisipti. Ol sennen kóre ziyregirek eken. Nege sen de sonday sawaplarǵa erispeyseń? Saǵan bir emes eki qálem alıp beremen. Birewin óziń isleteseń. Ekinshisin «Sawaplar qálemi» dep ataymız. **Onı sen qálemin úyinde qaldırǵan yaqı joýtıp qoyǵanlarǵa bereseń. (2)** Sabaqtıń aqırında qaytarıp alasań, – dedim. Balam qattı quwandı. Bul isti ámelde islegennen keyin quwanışı jáne de arttı. Nátiyjede ol sumkasında mudamı altı qálem alıp júretuǵın boldı.

Balam mektepti onsha xosh kórmes edi. Oqıwı da pás edi. Bul isten keyin ol mektepke qaray asıǵatuǵın boldı hám ayrıqsha bahalarǵa oqıy basladı. Muǵallimleri de onı bunday isi ushın maqtap, oqıwshılar bul isi ushın húrmet kórsetetuǵın edi. **Kimniń qálemi bolmasa, onnan alıp turıw múmkin ekenin biletuǵın edi.(3)** Oqıwshılardan birewi qálemsiz qalsa, muǵallimler:

– Bar, artıqsha qálem alıp júretuǵın baladan alıp kel! – deytuǵın boldı.

Balam mektepti joqarı bahalar menen pitkerdi. Bul qayırılı isin elege shekem dawam etedi.

1. Tapsırma . Tekst mazmunına say keletuǵın naqıl-maqal tawıp jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

2. Tapsırma. 1-sanı menen ajıratıp kórsetilgen tuwra gáp hám avtor gápın ózlestirilgen gápke aylandırıp jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

3. 2-sanı menen ajıratıp kórsetilgen gápte qollanılǵan kómekshi sóz qanday xızmet atqarıp turǵanın jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_

4. 3-sanı menen ajıratıp kórsetilgen gáp qospa gáptiń qaysı túri ekenligin jazıń.

**Juwap:** \_\_\_\_\_